

АНО ВО «МЕЖРЕГИОНАЛЬНЫЙ ОТКРЫТЫЙ СОЦИАЛЬНЫЙ  
ИНСТИТУТ»

ОДОБРЕНО  
Решением Ученого совета  
Протокол  
№ 9 от «31» марта 2022 г.



УТВЕРЖДАЮ  
Ректор \_\_\_\_\_ И.А. Загайнов  
«30» марта \_\_\_\_\_ 2022 г.



УТВЕРЖДАЮ  
ООО «Медицинский центр СитиМед»  
Главный врач \_\_\_\_\_ М.В. Шашкова  
«30» марта \_\_\_\_\_ 2022 г.

ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА  
СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА

По специальности 31.02.01 Лечебное дело  
(углублённая подготовка)

Квалификация выпускника  
Фельдшер

Форма обучения: очная

Йошкар-Ола  
2022 г.

## 1. Общие положения

1.1 Нормативные правовые основы разработки основной профессиональной образовательной программы (далее ОПОП СПО)

Настоящая основная профессиональная образовательная программа по специальности 31.02.01 Лечебное дело среднего профессионального образования разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 31.02.01 Лечебное дело, утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 12 мая 2014 г. N 514 (далее ФГОС СПО), с учетом требований работодателей и потребностей регионального рынка труда.

ОПОП СПО определяет объем и содержание среднего профессионального образования по специальности 31.02.01 Лечебное дело, планируемые результаты освоения образовательной программы, условия образовательной деятельности, регламентирует организацию и оценку качества подготовки выпускников.

Нормативную правовую основу разработки ОПОП СПО составляют:

Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

Приказ Минобрнауки России от 12.05.2014 № 514 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 31.02.01 «Лечебное дело» (зарегистрированного в Минюсте России 18.06.2014 №32766);

Приказ Минобрнауки России от 14 июня 2013 г. №464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» (зарегистрирован в Минюсте России 30 июля 2013г., зарегистрированный №29200);

Приказ Минобрнауки России от 16 августа 2013 г. №968 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования» (зарегистрирован в Минюсте России 1 ноября 2013г., зарегистрированный №30306);

Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации от 5 августа 2020 г. N 885/390 «Об утверждении Положения о практической подготовке обучающихся»;

Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 31.07.2020 №470н «Об утверждении профессионального стандарта «Фельдшер» (зарегистрирован в Минюсте России 26.08.2020 №59474);

Иные нормативные правовые акты Министерства образования и науки Российской Федерации;

Локальные акты Колледжа.

### **1.2. Нормативный срок освоения программы**

Нормативный срок освоения программы углубленной подготовки по специальности

Уровень образования, необходимый для приема на обучение по ППССЗ	Наименование квалификации углубленной подготовки	Срок получения СПО по ППССЗ углубленной подготовки в очной форме обучения*
среднее общее образование	Фельдшер	3 года 10 месяцев

Сроки получения среднего профессионального образования независимо от применяемых образовательных технологий увеличиваются для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья не более чем на 10 месяцев.

### **1.3. Участие работодателей в разработке и реализации ОПОП СПО**

Колледж ежегодно обновляет ОПОП СПО с учетом запросов работодателей, особенностей развития региона, культуры, науки, экономики, техники, технологий и социальной сферы в рамках, установленных настоящим ФГОС СПО.

## **2. Характеристика профессиональной деятельности выпускников и требования к результатам освоения**

### **2.1. Цель ОПОП СПО**

Общей целью ОПОП СПО является обеспечение комплексной и качественной подготовки высокопрофессиональных, социально-компетентных и конкурентоспособных специалистов среднего звена по специальности 31.02.01 Лечебное дело среднего профессионального образования, формирование у обучающихся общих и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС СПО, работодателей для системы практического здравоохранения в области лечебного дела, способных удовлетворить требования потребителей и заказчиков.

### **2.2. Область и объекты профессиональной деятельности**

Область профессиональной деятельности выпускников: лечебно-диагностическая, медико-профилактическая и медико-социальная помощь населению в системе первичной медико-санитарной помощи; организационно-аналитическая деятельность в рамках учреждений здравоохранения.

Объектами профессиональной деятельности выпускников являются:

- пациенты;
- здоровое население (дети, лица трудоспособного возраста, лица пожилого и старческого возраста, беременные, а также организованные

коллективы детских садов, образовательных учреждений, промышленных предприятий);

- средства оказания лечебно-диагностической, лечебно профилактической и медико-социальной помощи;
- контингенты, по отношению к которым осуществляется организационно-аналитическая деятельность;
- первичные трудовые коллективы.

## **2.2. Виды профессиональной деятельности и профессиональные компетенции, соответствующие видам деятельности**

Фельдшер готовится к следующим видам деятельности:

- Диагностическая деятельность.
- Лечебная деятельность.
- Неотложная медицинская помощь на догоспитальном этапе.
- Профилактическая деятельность.
- Медико-социальная деятельность.
- Организационно-аналитическая деятельность.
- Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих,

должностям служащих (приложение к ФГОС СПО).

Код по Общероссийскому классификатору профессий рабочих, должностей служащих и тарифных разрядов (ОК 016-94)	Наименование профессий рабочих, должностей служащих
1	2
24232	Младшая медицинская сестра по уходу за больными

## **2.3 Планируемые результаты освоения ОПОП СПО**

**Фельдшер должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:**

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения возложенных на него профессиональных задач, а также для своего профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с

коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение своей квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.

ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу, человеку.

ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.

ОК 13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

**Фельдшер должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими видам деятельности:**

– *Диагностическая деятельность.*

ПК 1.1. Планировать обследование пациентов различных возрастных групп.

ПК 1.2. Проводить диагностические исследования.

ПК 1.3. Проводить диагностику острых и хронических заболеваний.

ПК 1.4. Проводить диагностику беременности.

ПК 1.5. Проводить диагностику комплексного состояния здоровья ребёнка.

ПК 1.6. Проводить диагностику смерти.

ПК 1.7. Оформлять медицинскую документацию.

– *Лечебная деятельность.*

ПК 2.1. Определять программу лечения пациентов различных возрастных групп.

ПК 2.2. Определять тактику ведения пациента.

ПК 2.3. Выполнять лечебные вмешательства.

ПК 2.4. Проводить контроль эффективности лечения.

ПК 2.5. Осуществлять контроль состояния пациента.

ПК 2.6. Организовывать специализированный сестринский уход за пациентом.

ПК 2.7. Организовывать оказание психологической помощи пациенту и его окружению.

ПК 2.8. Оформлять медицинскую документацию.

– *Неотложная медицинская помощь на догоспитальном этапе.*

ПК 3.1. Проводить диагностику неотложных состояний.

- ПК 3.2. Определять тактику ведения пациента.
- ПК 3.3. Выполнять лечебные вмешательства по оказанию медицинской помощи на догоспитальном этапе.
- ПК 3.4. Проводить контроль эффективности проводимых мероприятий.
- ПК 3.5. Осуществлять контроль состояния пациента.
- ПК 3.6. Определять показания к госпитализации и проводить транспортировку пациента в стационар.
- ПК 3.7. Оформлять медицинскую документацию.
- ПК 3.8. Организовывать и оказывать неотложную медицинскую помощь пострадавшим в чрезвычайных ситуациях.
- *Профилактическая деятельность.*
- ПК 4.1. Организовывать диспансеризацию населения и участвовать в ее проведении.
- ПК 4.2. Проводить санитарно-противоэпидемические мероприятия на закрепленном участке.
- ПК 4.3. Проводить санитарно-гигиеническое просвещение населения.
- ПК 4.4. Проводить диагностику групп здоровья.
- ПК 4.5. Проводить иммунопрофилактику.
- ПК 4.6. Проводить мероприятия по сохранению и укреплению здоровья различных возрастных групп населения.
- ПК 4.7. Организовывать здоровьесберегающую среду.
- ПК 4.8. Организовывать и проводить работу Школ здоровья для пациентов и их окружения.
- ПК 4.9. Оформлять медицинскую документацию.
- *Медико-социальная деятельность.*
- ПК 5.1. Осуществлять медицинскую реабилитацию пациентов с различной патологией.
- ПК 5.2. Проводить психосоциальную реабилитацию.
- ПК 5.3. Осуществлять паллиативную помощь.
- ПК 5.4. Проводить медико-социальную реабилитацию инвалидов, одиноких лиц, участников военных действий и лиц из группы социального риска.
- ПК 5.5. Проводить экспертизу временной нетрудоспособности.
- ПК 5.6. Оформлять медицинскую документацию.
- *Организационно-аналитическая деятельность.*
- ПК 6.1. Рационально организовывать деятельность персонала с соблюдением психологических и этических аспектов работы в команде.
- ПК 6.2. Планировать свою деятельность на фельдшерско-акушерском пункте, в здравпункте промышленных предприятий, детских дошкольных учреждениях, центрах общей врачебной (семейной) практики и анализировать ее эффективность.
- ПК 6.3. Вести медицинскую документацию.
- ПК 6.4. Организовывать и контролировать выполнение требований противопожарной безопасности, техники безопасности и охраны труда на ФАПе, в здравпункте промышленных предприятий, детских дошкольных

учреждениях, центрах офисе общей врачебной (семейной) практики.

ПК 6.5. Повышать профессиональную квалификацию и внедрять новые современные формы работы.

– *Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих (приложение к ФГОС СПО).*

ПК 7.1 Эффективно общаться с пациентом и его окружением в процессе профессиональной деятельности.

ПК 7.2. Соблюдать принципы профессиональной этики.

ПК 7.3. Осуществлять уход за пациентами различных возрастных групп в условиях учреждения здравоохранения и на дому.

ПК 7.4. Консультировать пациента и его окружение по вопросам ухода и самоухода.

ПК 7.5. Оформлять медицинскую документацию.

ПК 7.6. Оказывать медицинские услуги в пределах своих полномочий.

ПК 7.7. Обеспечивать инфекционную безопасность.

ПК 7.8. Обеспечивать безопасную больничную среду для пациентов и персонала.

ПК 7.9. Участвовать в санитарно-просветительской работе среди населения.

ПК 7.10 Владеть основами гигиенического питания.

### **3. Документы, определяющие содержание и организацию образовательного процесса**

#### **3.1. Учебный план**

В учебном плане по специальности 31.02.01 Лечебное дело отображена логическая последовательность освоения циклов и разделов ОПОП СПО (дисциплин, профессиональных модулей, практик), обеспечивающих формирование компетенций (Учебный план представлен в Приложении 1). Указаны максимальная, самостоятельная и обязательная учебная нагрузка обучающихся по дисциплинам, профессиональным модулям и междисциплинарным курсам, их общая трудоемкость в часах, а также формы промежуточной аттестации.

Учебный план реализуется в режиме шестидневной учебной недели, занятия группируются парами. Максимальный объем учебной нагрузки составляет 54 академических часа в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной работы. Максимальный объем обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающихся составляет 36 академических часов в неделю.

Обязательная аудиторная нагрузка предполагает лекции, практические занятия, включая семинары, лабораторные работы и выполнение курсовых работ.

ППССЗ предусматривает изучение следующих учебных циклов:

- общего гуманитарного и социально-экономического;
- математического и общего естественнонаучного;
- профессионального;
- и разделов:
- учебная практика;
- производственная практика (по профилю специальности);
- производственная практика (преддипломная);
- промежуточная аттестация;
- государственная итоговая аттестация.

Обязательная часть ППССЗ по циклам составляет около 70 % от общего объема времени, отведенного на их освоение. В обязательных частях учебных циклов указан перечень обязательных дисциплин и профессиональных модулей (включая междисциплинарные курсы) в соответствии с требованиями ФГОС СПО к данной специальности и уровню подготовки.

Обязательная часть общего гуманитарного и социально-экономического учебного цикла ОПОП СПО углубленной подготовки предусматривает изучение следующих обязательных дисциплин: "Основы философии", "История", "Иностранный язык", "Физическая культура".

Обязательная часть профессионального учебного цикла ОПОП СПО углубленной подготовки предусматривает изучение дисциплины "Безопасность жизнедеятельности". Объем часов на дисциплину "Безопасность жизнедеятельности" составляет 68 часов, из них на освоение основ военной службы - 48 часов.

Вариативная часть (около 30 %) дает возможность расширения и углубления подготовки, определяемой содержанием обязательной части, получения дополнительных компетенций, умений и знаний.

### **3.2. Календарный учебный график**

На основании учебного плана разработан календарный учебный график для каждого курса обучения (Приложение 2).

Календарный учебный график определяет сроки начала и окончания освоения образовательной программы, устанавливает последовательность реализации по курсам, неделям теоретического обучения, учебной и производственной практик, процедур промежуточной и государственной итоговой аттестации, каникул.

### **3.3. Программы дисциплин и профессиональных модулей**

В соответствии с ФГОС СПО разработаны рабочие программы дисциплин и профессиональных модулей.

Рабочие программы учебных дисциплин, профессиональных модулей, учебных и производственных практик составляют содержательную основу ОПОП СПО и разработаны в соответствии с ФГОС СПО и локальными актами: «Положение о порядке разработки и требованиях к содержанию и оформлению рабочих программ профессиональных модулей», «Положение о



рабочей программе учебной дисциплины», «Положение о планировании и организации самостоятельной работы обучающихся в ПОО ЧУ «Столичный бизнес колледж».

### **3.4. Программы учебной и производственной практик**

Практика является обязательным разделом ОПОП СПО. Она представляет собой вид учебной деятельности, направленной на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенции в процессе выполнения определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Цели, задачи и формы отчетности определяются программой по каждому виду практики.

Программы практик разрабатываются в соответствии с: приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации от 5 августа 2020 г. N 885/390 «Об утверждении Положения о практической подготовке обучающихся»;

При реализации ОПОП СПО предусматриваются следующие виды практик: учебная и производственная.

Производственная практика состоит из двух этапов: практики по профилю специальности и преддипломной практики.

Учебная и производственная практика (по профилю специальности) в количестве 29 недель реализуются концентрированно в несколько периодов в рамках профессиональных модулей.

Учебная практика может организовываться как в специализированных кабинетах колледжа, так и в медицинских организациях, соответствующих профилю учебной практики.

Производственная практика состоит из двух этапов: практики по профилю специальности и преддипломной практики и они проводятся в медицинских организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся и с которыми колледж заключил договора. Преддипломная практика проводится непрерывно после освоения теоретического курса, учебных практик и практик по профилю специальности.

Практика имеет целью комплексное освоение студентами всех видов деятельности по специальности 31.02.01 Лечебное дело, формирование общих и профессиональных компетенций, а также приобретение необходимых умений и опыта практической работы по профессии.

#### **Учебная практика – 2 недели:**

ПМ.01 Диагностическая деятельность – 2 недели;

#### **Производственная практика (по профилю специальности) – 27 недель:**

ПМ.02 Лечебная деятельность – 14 недель;

ПМ.03 Неотложная медицинская помощь на догоспитальном этапе – 5 недель;

- ПМ.04 Профилактическая деятельность – 2 недели;  
ПМ.05 Медико-социальная деятельность – 2 недели;  
ПМ.06 Организационно-аналитическая деятельность – 2 недели;  
ПМ.07 Выполнение работ по профессии "Младшая медицинская сестра по уходу за больными" – 2 недели;

В программах практик указаны цели и задачи практик, практические навыки, формируемые профессиональные компетенции, приобретаемые обучающимися. Указываются местоположение и время прохождения практик, а также формы отчетности.

Учебная практика и производственная практика (по профилю специальности) проводятся при освоении студентами профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей.

Формой аттестации по результатам учебной практики и производственной (по профилю специальности) является дифференцированный зачёт.

Основными базами практической подготовки обучающихся являются:

- Государственное бюджетное учреждение Республики Марий Эл «Медведевская центральная районная больница»;
- Общество с ограниченной ответственностью «Медицинский центр СитиМед».
- Государственное бюджетное учреждение Республики Марий Эл «Йошкар-Олинская детская городская больница имени Л. И. Соколовой».

Оборудование медицинских организаций и технологическое оснащение рабочих мест производственной практики соответствует содержанию профессиональной деятельности и дает возможность обучающимся овладеть профессиональными компетенциями по всем видам деятельности, предусмотренных программой, с использованием современных технологий, материалов и оборудования.

### **3.5. Распределение формирования компетенций в структуре ОПОП СПО**

Матрица соответствия компетенций и формирующих их составных частей ОПОП СПО представляет собой основу, на базе которой сформирован компетентностно-ориентированный учебный план. Матрица представлена в Приложении 3.

## **4. Требования к условиям реализации ППСЗ**

### **4.1. Требования к вступительным испытаниям абитуриентов**

Прием на основную профессиональную образовательную программу по специальности 31.02.01 Лечебное дело осуществляется при наличии у абитуриента документа о завершённом среднем общем образовании.

Прием на ОПОП СПО осуществляется в соответствии с правилами приема Колледжа и действующим законодательством Российской Федерации.

#### **4.3. Организация самостоятельной работы обучающихся**

Самостоятельная работа представляет собой обязательную часть программы подготовки специалистов среднего звена (примерно 1/3 совокупной нагрузки в часах), выполняемую студентом внеаудиторных занятий в соответствии с заданиями преподавателя. Результат самостоятельной работы контролируется преподавателем в ходе всех форм текущего контроля. Итоговый результат самостоятельной работы контролируется в ходе всех форм промежуточной аттестации. Самостоятельная работа может выполняться студентом в читальном зале библиотеки, компьютерных классах, а также в домашних условиях.

Для повышения качества самостоятельной работы студентов организованы консультации преподавателей из расчета 4 часа на одного обучаемого в год.

Самостоятельная работа студентов подкрепляется учебным, учебно-методическим и информационным обеспечением, включающим учебники, учебно-методические пособия, конспекты лекций и другие материалы.

#### **4.4. Ресурсное обеспечение реализации программы подготовки специалистов среднего звена**

Ресурсное обеспечение данной ОПОП СПО формируется на основе требований ФГОС СПО.

условиям реализации программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 31.02.01 Лечебное дело. Оно определяется как в целом по ОПОП СПО, так и по циклам дисциплин и включает в себя:

- кадровое обеспечение;
- учебно-методическое и информационное обеспечение;
- материально-техническое обеспечение.

Ресурсное обеспечение ОПОП СПО по специальности 31.02.01 Лечебное дело соответствует требованиям к условиям реализации основных образовательных программ, определяемых ФГОС СПО по данной специальности, с учетом рекомендаций ОПОП СПО.

Все профессиональные дисциплины специальности преподаются с использованием компьютеров и мультимедийной техники.

Обучающимся по программам СПО обеспечен доступ к имеющимся в распоряжении Колледжа электронно-библиотечными системами, а также к Интернет-ресурсам.

##### **4.4.1. Кадровое обеспечение**

Реализация ОПОП СПО по специальности 31.02.01 Лечебное дело обеспечивается педагогическими кадрами, имеющими высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модулю). Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы

является обязательным для преподавателей, отвечающих за освоение обучающимся профессионального учебного цикла. Преподаватели получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.

К реализации профессиональных модулей, программ учебной, производственной и преддипломной практик привлечены специалисты-практики из медицинских организаций города Йошкар-Олы.

Сведения о педагогических (научно-педагогических) работниках, участвующих в реализации основной образовательной программы, и лицах, привлекаемых к реализации основной образовательной программы на иных условиях представлены в Приложении 5.

#### **4.4.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение**

ОПОП СПО обеспечивается учебно-методической документацией по всем дисциплинам, междисциплинарным курсам и профессиональным модулям в полном соответствии с ФГОС СПО по специальности.

Каждый обучающийся имеет доступ к библиотечному фонду Колледжа, который сформирован по полному перечню дисциплин (модулей) ОПОП. Во время самостоятельной подготовки обучающиеся имеют доступ к сети Интернет в учебных помещениях, читальном зале библиотеки.

Каждый обучающийся обеспечен не менее чем одним учебным печатным или электронным изданием по каждой дисциплине профессионального цикла и одним учебно-методическим печатным или электронным изданием по каждому междисциплинарному курсу (включая электронные базы периодических изданий).

Библиотечный фонд укомплектован печатными и электронными изданиями основной и дополнительной учебной литературы по дисциплинам всех циклов, изданными за последние 5 лет.

Реализация основной образовательной программы обеспечивается доступом каждого обучающегося к полным базам данных электронной библиотечной системы ВООК.ru ООО «КноРус медиа» и электронной библиотечной системы «Консультант студента» ООО «Институт проблем управления здравоохранением»

Библиотечный фонд Колледжа помимо учебной литературы включает официальные, справочно-библиографические и периодические издания: «Медицинское право», «Медицинская сестра», «Сестринское дело» в расчете 1 - 2 экземпляра на каждые 100 обучающихся. Каждому обучающемуся обеспечивается доступ к комплектам библиотечного фонда, состоящего не менее чем из трех наименований отечественных журналов.

Обучающимся обеспечен доступ к современным профессиональным базам данных, информационным справочным и информационным ресурсам сети Интернет.

#### **4.4.3. Материально-техническое обеспечение**

Колледж располагает материально-технической базой, в полной мере обеспечивающей проведение всех видов лабораторных работ и практических занятий, дисциплинарной, междисциплинарной и модульной подготовки, предусмотренных учебным планом. Материально-техническая база строго соответствует действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

Реализация ОПОП СПО обеспечивает:

- выполнение обучающимся лабораторных работ и практических занятий, включая как обязательный компонент практические задания с использованием персональных компьютеров;
- освоение обучающимися профессиональных модулей в условиях созданной соответствующей образовательной среды в Колледже или в организациях в зависимости от специфики вида деятельности.

При использовании электронных изданий Колледж обеспечивает каждого обучающегося рабочим местом в компьютерном классе в соответствии с объемом изучаемых дисциплин. При этом в учебном процессе используется только лицензионное программное обеспечение.

Для проведения занятий по ППССЗ Колледж располагает *кабинетами:*

истории и основ философии; иностранного языка; психологии общения; математики, информатики; здорового человека и его окружения; анатомии и физиологии человека; фармакологии; генетики человека с основами медицинской генетики; гигиены и экологии человека; основ латинского языка с медицинской терминологией; основ микробиологии и иммунологии; пропедевтики клинических дисциплин; лечение пациентов терапевтического профиля; лечение пациентов хирургического профиля; оказания акушерско-гинекологической помощи; лечения пациентов детского возраста; дифференциальной диагностики и оказания неотложной медицинской помощи на догоспитальном этапе; профилактики заболеваний и санитарно-гигиенического образования населения; медико-социальной реабилитации; организации профессиональной деятельности; безопасности жизнедеятельности;

*лабораториями:*

анатомии и физиологии человека; фармакологии; гигиены и экологии человека; функциональной диагностики.

*спортивным комплексом:*

открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий, спортивный зал, стрелковый тир (электронный).

В распоряжении обучающихся библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет. Для проведения культурно-массовых мероприятий имеется актовый зал.

Материально-технические условия реализации образовательной программы представлены в Приложении 6.

## **5. Характеристика социокультурной среды образовательной организации**

В Колледже проводится большая работа по формированию социокультурной среды, созданию условий, необходимых для всестороннего развития и социализации личности, сохранения здоровья обучающегося. Значительное внимание уделяется развитию воспитательного компонента образовательного процесса, включая развитие студенческого самоуправления, участие обучающихся в работе общественных организаций, спортивных и творческих клубов.

Приоритетной задачей воспитательной работы является создание условий для личностного и профессионального формирования выпускников, сочетающих в себе глубокие профессиональные знания и умения, развитые социально-управленческие навыки с высокими моральными и патриотическими качествами, духовной зрелостью, преданностью принципам и ценностям правовой культуры, способных к творческому самовыражению и активной гражданской позиции.

Основным направлением воспитательной работы является формирование общих компетенций будущих специалистов среднего звена.

В основу учебно- воспитательной работы положены следующие аспекты:

- создание образовательного и воспитательного пространства, в котором обеспечивается понимание и усвоение студентами учебных дисциплин;
- формирование личности выпускника, обладающего достаточным уровнем правосознания, способного к принятию профессиональных, управленческих и социальных решений;
- развитие студенческого самоуправления, повышение роли студенческих коллективов в учебном процессе и общественной деятельности, организация обучения студенческого актива, развитие студенческих инициатив и привлечение будущих специалистов среднего звена к различным формам социально-значимой деятельности;
- формирование и развитие духовно-нравственных ценностей, способности добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста;
- создание оптимальных условий для развития и самореализации обучающихся, оказание им помощи в самовоспитании, самоопределении, нравственном совершенствовании, освоение широкого социального опыта;
- повышение культурного уровня студенчества, культуры поведения, речи и общения;
- воспитание и развитие у обучающихся гражданственности, уважения к правам и свободам человека, семейным ценностям;
- формирование патриотического сознания и поведения студенческой молодёжи, готовности к достойному служению обществу и государству;
- формирование у студенческой молодёжи правовой культуры;

- организация позитивного досуга обучающихся, поддержка талантливой молодёжи и развитие творческого потенциала;
- пропаганда здорового образа жизни, массового спорта и физической культуры, профилактика вредных привычек, содействие физическому развитию молодежи.

Для качественного проведения воспитательной работы колледж располагает помещениями и оборудованием для организации и проведения культурно- массовых, спортивных и других мероприятий.

Отвечает за организацию и проведение воспитательной работы заместитель директора по воспитательной работе. Также активное участие во всех культурно-массовых, воспитательных и других мероприятиях принимает Студенческий совет колледжа. В колледже работает волонтерская организация медиков.

## **6. Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения обучающимися ППСЗ**

Оценка качества освоения обучающимися основной образовательной программы по специальности 31.02.01 Лечебное дело включает текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию обучающихся и итоговую государственную аттестацию выпускников.

Реализация стандартов качества подготовки и освоения обучающимися основной образовательной программы специальности 31.02.01 Лечебное дело обеспечивается рядом нормативных документов таких как:

- Положение о текущем контроле и промежуточной аттестации знаний обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования;
- Положение о государственной итоговой аттестации выпускников по образовательным программам среднего профессионального образования;
- Положение о выпускной квалификационной работе (дипломной работе) по образовательным программам среднего профессионального образования;
- Положение об экзамене (квалификационном) по профессиональному модулю;
- иные локальные нормативные акты колледжа.

Конкретные формы и процедуры текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по каждой дисциплине разрабатываются и доводятся до сведения обучающихся в течение первых двух месяцев обучения.

Оценка качества подготовки обучающихся и выпускников осуществляется в двух основных направлениях:

- оценка уровня освоения дисциплин;
- оценка компетенций обучающихся.

### **6.1. Контроль и оценка достижений обучающихся**

В соответствии с требованиями ФГОС СПО по специальности 31.02.01 Лечебное дело для проведения текущего контроля знаний и промежуточной аттестации созданы соответствующие фонды оценочных средств (ФОС), позволяющие оценить знания, умения и приобретенные компетенции. Эти фонды включают: ФОС дисциплины, ФОС профессионального модуля.

Текущий контроль знаний осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, выполнения индивидуальных домашних заданий или в иных формах, определенных программой конкретной дисциплины (профессионального модуля).

Промежуточная аттестация уровня освоения дисциплины обучающимися осуществляется комиссией или преподавателем, ведущим данную дисциплину, в форме экзамена, зачета, дифференцированного зачета или в иной форме, предусмотренной учебным планом и программой дисциплины, профессионального модуля и практики.

Количество экзаменов в процессе промежуточной аттестации студентов не превышает 8 в учебном году, количество зачетов – не более 10 (зачеты по физической культуре в указанное количество не входят).

## **6.2. Фонды оценочных средств текущего контроля успеваемости, промежуточной и государственной итоговой аттестаций**

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей ОПОП СПО (текущая и промежуточная аттестация) в рамках рабочих программ учебных дисциплин и профессиональных модулей разрабатываются контрольно-оценочные средства (типовые задания, практические задания для контрольных и лабораторных работ, зачетов и экзаменов, тесты, компьютерные тестирующие программы и т.п.), позволяющие оценить знания, умения, практический опыт и приобретенные компетенции. Фонды оценочных средств для промежуточной аттестации разрабатываются и утверждаются колледжем самостоятельно, для промежуточной аттестации по профессиональным модулям проходят экспертизу и оформляются документом (рецензия) с представителями профессионального сообщества, а для государственной итоговой аттестации – разрабатываются и утверждаются образовательной организацией после предварительного положительного заключения работодателей.

Требования к формированию ФОС изложены в «Положении о формировании фонда оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся».

## **6.3. Организация государственной итоговой аттестации выпускников**

Государственная итоговая аттестация выпускника СПО является обязательной и осуществляется после освоения образовательной программы в полном объеме.



Организация государственной итоговой аттестации выпускников, завершающих обучение по специальности 31.02.01 Лечебное дело, является обязательной и осуществляется после освоения ОПОП СПО в полном объеме.

На государственную итоговую аттестацию отводится 6 недель (4 недели – подготовка выпускной квалификационной работы, 2 недели – защита выпускной квалификационной работы).

Государственная итоговая аттестация включает подготовку и защиту выпускной квалификационной работы (дипломная работа) сроки представления ВКР, организация выполнения, рецензирование ВКР содержатся в «Положении о выпускной квалификационной работе в ПОО ЧУ «Столичный бизнес колледж», тематика ВКР соответствует содержанию одного или нескольких профессиональных модулей.

К защите выпускной квалификационной работы допускаются лица, завершившие полный курс обучения по освоению ОПОП СПО по специальности 31.02.01 Лечебное дело углубленной подготовки и успешно прошедшие все предшествующие аттестационные испытания, предусмотренные учебным планом.

В ходе государственной итоговой аттестации оценивается степень соответствия сформированных компетенций выпускников требованиям ФГОС СПО. Программа государственной итоговой аттестации представлена в Приложении 7.